Leçon : Voler en montgolfière
Enseignant : Cindy Mollard, Ben Riekhof, Marie Scott
Niveau : Français 2/3

Fiche pédagogique

Objectif : Travailler sur la description d'un tableau et créer une conversation basée sur l'imagination d'un vol dans une montgolfière

Compétences : Les prépositions, les adjectifs, l'emploi du présent, vocabulaire des endroits (montagnes, plages, ville, campagne, etc.). Expression orale et écrite. Travail en groupe

Support : Tableau : *The Ascent of Charles and Robert in the Tuileries Gardens on December 1, 1783*. Unknown Artist.

Activités :

1. Le prof décrit le jardin dans le tableau oralement aux élèves. D'après la description, les élèves font un petit dessin.
2. Le prof montre le tableau aux élèves. Description en classe se poursuit. Les élèves contribuent des descriptions, et la classe écrit une description collective.
   NOTE : Le but de cette activité est d'avoir une fondation du vocabulaire et de la grammaire nécessaire pour les exercices à suivre.
3. Activité individuelle OU petits groupes – Donnez un nouveau titre au tableau.
4. Ecriture en groupes : les élèves préparent une conversation où ils imaginent qu'ils regardent le monde depuis la montgolfière. Le but de la conversation est de fournir des détails aussi précis que les autres puissent deviner l'endroit qu'ils surveillent. Ils ont le droit de choisir leur point de départ (ou le prof peut le déterminer pour eux). Ex. Un parc d'attractions, un stade, la plage, un mariage, les montagnes, le centre-ville, la campagne, un centre commercial, leur quartier, l'école, etc.

   A : On y va !
   B : On commence à monter ! Oh là là
   C : Je ne vois pas beaucoup – je vois les arbres.
   A : Je vois un chien !
   B : Il devient de plus en plus petit !
   C : J'ai peur !
   Etc.